



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 2.
Periodo:	III	Grado:	11°
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 10
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué la energía cinética del movimiento de los electrones se transforma en energía eléctrica?

COMPETENCIAS: Describe los fenómenos eléctricos y sus variables, diseñando circuitos, e interpretando dichos fenómenos a situaciones cotidianas y estableciendo relaciones entre campo gravitacional y campo eléctrico.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 6 a 9	FISICA 2.	ELECTROSTÁTICA.	Presentación del plan de área. del tercer período.	Video Beam. Aula de clase. • Fichero memográfico. Plataformas virtuales. MODULO PRESENTADO POR EL DOCENTE. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios.		INTERPRETATIVA: Reconoce eventos eléctricos y electrostáticos y se esfuerza por elaborar modelos sencillos con su aprendizaje. ARGUMENTATIVA: Describe un campo magnético e interpreta la teoría de los imanes, identificando su polaridad. PROPOSITIVA: Diseña circuitos eléctricos en serie, en paralelo y mixtos, identificando el voltaje, el amperaje y la resistencia de cada
	Física 2.					
2 Julio 12 a 16	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	Física 2.					

3 Julio 19 a 23	Asignatura Física 2.	Referente temático Presentación del proyecto científico fase final.	Actividades		Acciones evaluativas Califico los proyectos científicos. Se escoge el mejor del grado 11°. Quiz semanal.	circuito.
	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades Explicación de fuerza eléctrica y su relación con la fuerza de Newton. Sugerencia para la resolución de ejercicios. Paginas. 146, 147 Ejercicios, pag, 148, 149, 150		Acciones evaluativas Solución de ejercicios. Evaluación e actitud en clase.	
4 26 a 30 Julio	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
	Asignatura Física 2.	Referente temático Fuerza eléctrica, ley de Coulomb. Las leyes de Newton aplicadas a la fuerza eléctrica.	Actividades		Acciones evaluativas Quiz semanal. Desarrollo de actividad dentro de la clase.	
5 2 a 6 Agosto	Asignatura Física 2.	Referente temático Campo eléctrico: definición y ejercicios. Pag.152 a 156. Taller de competencias, pag, 158.	Actividades Desarrollar ejercicios sobre la aplicación del campo eléctrico desde una carga puntual. Desarrollar los ejercicios del libro de Norma, pginas 152 a 158.		Acciones evaluativas	
	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas Quiz sobre resistencia y circuitos.	
6 9 a 13 Agosto	Asignatura Física 2.	Referente temático Potencial eléctrico: diferencia. Resistencia eléctrica y ley de Ohm. Pag. 171 Circuitos eléctricos. Pag. 174, 175.	Actividades Conceptos de diferencia de potencial. Ley de Ohm y definición de circuitos eléctricos.		Acciones evaluativas	
	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas Califico práctica de laboratorio.	
7 17 a 20 Agosto	Asignatura Física 2.	Referente temático Practica de laboratorio de física.	Actividades Diseño de un laboratorio de física. Instructivo presentado por el docente.	Acciones evaluativas		
	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas Prueba interna final de período.		
8 23 a 27	Asignatura Física 2.	Referente temático Circuitos en serie, en paralelo y combinados	Actividades Experimentar con circuitos.			

Agosto		serie-paralelo. Fórmulas y diseño de circuitos.	Realizar ejercicios usando las fórmulas. Ver libro, paginas 176, 177, 180, 181, 182.		Quiz sobre circuitos.	
9 30 agosto a 3 Septiembre	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
		Práctica de laboratorio sobre circuitos eléctricos. Presentación de los tres circuitos, por grupo de estudiantes.	Se reúnen los estudiantes para diseñar circuitos eléctricos y aplicar las leyes vistas sobre corriente, resistencia, voltaje, amperaje.		Quiz semanal y ajuste de notas al sistema. Se califica cada diseño de circuitos eléctricos.	
10 6 a 10 Septiembre	Asignatura Física 2.	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
		Repaso general de cargas, circuitos. Socialización de la prueba final. Prueba tipo ICSES.	Repaso general de cargas, circuitos. Socialización de la prueba final. Prueba tipo ICSES.		Quiz semanal.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	

